



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura

DICTAMEN DEL JURADO

RESOLUCIÓN N°: 582/21 CD

DEPARTAMENTO: BIOQUÍMICA

ÁREA: CIENCIAS BIOLÓGICAS

ASIGNATURA: MORFOLOGÍA

CARGO: JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS

DEDICACIÓN: SIMPLE

NÚMERO DE POSTULANTES INSCRIPTOS: UNO (1)

FECHA Y HORA DE LA CLASE DE OPOSICIÓN: 27 de abril de 2022 – 14:00 h

TEMA SORTEADO: TEJIDO CARTILAGINOSO

En la ciudad de Corrientes a los 27 días del mes de abril de 2022, hora 14:00, en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura de la UNNE, se reúne el Jurado integrado por los docentes, Profesora Natalia A. Serrano, Dra Gabriela Olea y Dra Silvina M. Echeverría, para evaluar los Antecedentes Académicos, el Desempeño Docente y el Plan de Actividades propuesto por la postulante **Angélica Macarena Cesario** para acceder al cargo de Jefe de Trabajos Prácticos con Dedicación Simple en la asignatura Morfología, perteneciente al Área Ciencias Biológicas del Departamento de Bioquímica.

CONSIDERACIONES DE LOS SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO.

1. ANTECEDENTES Y TÍTULOS UNIVERSITARIOS:

Título de Grado:

Bioquímica. Facultad de Ciencias Exactas Naturales y Agrimensura. Universidad Nacional del Nordeste. Egresada en el año 2018

Títulos de Posgrado:



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura

Especialista en DOCENCIA Y GESTIÓN UNIVERSITARIA CON ORIENTACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD. Año 2020. Facultad de Odontología. UNNE. Acreditada por CONEAU Res. N°4612/07. GRADO DE AVANCE: Trabajo final aprobado. Título en trámite.

Maestrando en “MAESTRÍA EN BIOTECNOLOGÍA”. Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad de Buenos Aires. Acreditado y Categorizado “A” por CONEAU, Resolución N° 094/12. Año de ingreso 2021 Carrera en curso.

Cursando **DIPLOMATURA UNIVERSITARIA “LA VIRTUALIDAD EN LA EDUCACIÓN: UN DESAFÍO EN EL APRENDIZAJE”.** Facultad de Medicina de la Universidad Nacional del Nordeste. Res. N°904/21-CD

Ha asistido a 12 (doce) eventos científicos, siendo expositora en 9 (nueve) de ellos. Ha realizado y aprobado 18 (dieciocho) cursos de posgrado y científicos, de los cuales 6 (seis) son de posgrado en docencia universitaria y 8 (ocho) se relacionan de manera directa, con la asignatura cuyo cargo está sujeto a este concurso.

Ha dirigido 1 (una) Pasantías no Rentadas y Co dirigido 8 (ocho). Ha participado en la Capacitación de 19 (diecinueve) alumnos Extensionistas Voluntarios y en la tutoría de 10 (diez) alumnos de la asignatura Práctica Hospitalaria Cohorte 2020

Ha realizado una Pasantía no rentada en el Laboratorio de Bioquímica Aplicada de FaCENA UNNE por un periodo de cuatro meses en el año 2016.

Se ha desempeñado como Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación simple, contratada rentada en la asignatura Morfología de la carrera de Bioquímica FaCENA UNNE (2020 – 2022), Auxiliar de Primera dedicación simple, contratada rentada en la asignatura “Bacteriología y Micología Clínica” de la carrera de Bioquímica FaCENA UNNE (2020 – 2022).

Ha sido designada **Jefe de Trabajos Prácticos Adscripta** por concurso en la asignatura de “QUÍMICA BIOLÓGICA II” de la carrera de Bioquímica, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura de la UNNE. Período 2020-2021, **Jefe de Trabajos Prácticos Adscripta** por concurso en la asignatura de “FISIOPATOLOGÍA” de la carrera de Bioquímica, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura de la UNNE. Período 2019-2020 y **Auxiliar Docente de Primera Adscripta** por concurso en la asignatura de “MORFOLOGÍA” de la carrera de Bioquímica, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura de la UNNE. Período 2019-2020.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura

Como alumna se ha desempeñado como Ayudante alumna Adscripta por concurso en las asignaturas “Morfología” (año 2018), “Fisiopatología (año 2015-1017).

Ha participado como “Docente” en tres cursos de actualización y perfeccionamiento dictados en 2018.

En cuanto a innovación pedagógica participó como expositora de una Jornada de Educación y TIC donde presentó dos trabajos.

Ha elaborado material didáctico para la asignatura Morfología, un programa de tutorías y rúbricas para evaluación continua.

Es integrante de dos proyectos de investigación científica y desarrollo tecnológico.

Es coautora en 1 (una) Publicación Científica en revista con referato

Ha presentado 9 (nueve) trabajos científicos como coautora, en Congresos, Jornadas, Reuniones Anuales y otros encuentros científico - profesionales.

Participó en calidad de asistente de 13 (trece) congresos y jornadas de distinta índole.

Acredita haber participado hasta el momento de 6 (seis) proyectos de extensión.

2. EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTE

El Plan de trabajo presentado por la postulante se considera apropiado y acorde con los objetivos propuestos. El mismo describe las actividades a realizar conforme el cargo concursado, respecto a la planificación y participación en el desarrollo y evaluación de la asignatura, como así también las actividades institucionales colaborando y participando en las propuestas que surjan desde el Departamento. En el marco de la entrevista se tomaron datos que permitieron mayor profundización acerca de lo planteado en el Plan de Trabajo.

3. CLASE PÚBLICA

La misma se desarrolló con la presentación de la docente, sus objetivos generales y específicos y los contenidos a desarrollar, todos estipulados convenientemente en una guía impresa.

Planteo correcto del tema, con buena vinculación con clases previas. Delimita conceptos claves, hace buen uso de los dispositivos áulicos (pizarrón, proyector y microscopios con pantalla incorporada). Presenta una una clase con diseño amigable y didáctico en cuanto al enfoque del tema.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura

Clasifica, define y compara correctamente los temas abordados y los vincula de manera adecuada con distintas patologías.

Muy buena interacción con los alumnos con un adecuado manejo de los tiempos y las pausas. Detalla de manera adecuada el uso correcto de las herramientas disponibles para la observación de los tejidos en estudio.

Presenta bibliografía y medios de comunicación de manera adecuada.

La clase se desarrolló en un tiempo acorde a lo establecido reglamentariamente, manteniendo un dominio de sus emociones y la voz fuerte y clara.

4. ENTREVISTA PERSONAL

La misma versó sobre la clase de oposición, los alumnos, el plan docente presentado, el programa de la asignatura y su apreciación personal con respecto al mismo y a las innovaciones pedagógicas llevadas adelante por la cátedra.

En relación con el Plan Docente presentado, proyecta trabajar en equipo con la docente actualmente responsable de la asignatura y sus pares, para permitir la consolidación de las mejoras establecidas en la forma del dictado y actividades relacionadas con la asignatura y el cargo motivo del concurso.

En lo que respecta a su apreciación personal, expuso que considera apropiado los recursos de evaluación continua implementados aunque propone evaluar este año con más precisión su utilización teniendo en cuenta la vuelta a las aulas de manera presencial.

Propone trabajar en afianzar el aprendizaje significativo acorde a la tendencia mundial en educación, y a estimular la autoestima en el alumnado, para lograr alumnos con mayor carácter.

Valora las actividades de retroalimentación y debate donde el error cumple funciones de aprendizaje.

En cuanto al programa de estudio de la asignatura, lo considera completo, sin embargo, deja planteada la posibilidad de incluir más contenido en embriología.

Consultada acerca de su aporte a la asignatura en caso de ser designada, respondió que dada su formación en docencia su aporte en la diagramación e implementación de nuevas estrategias pedagógicas puede ser de mucha utilidad.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura

Respecto a la pregunta formulada en relación a la evaluación grupal que se lleva adelante, si la considera justa, manifestó que todo trabajo grupal es bueno pues proyecta hacia lo laboral donde el profesional egresado deberá insertarse en un grupo heterogéneo, y teniendo en cuenta las distintas instancias evaluativas, no encuentra inconvenientes en la manera de evaluar al grupo.

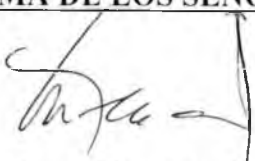
Por último, manifiesta la intención de proponer una co evaluación de los alumnos a futuro.

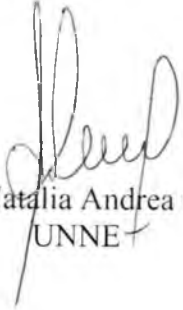
En función de los **Antecedentes Académicos**, del **Plan de Actividades Docentes**, de la **Clase Pública de Oposición**, y de la **Entrevista Personal** de la postulante, los miembros abajo firmantes proponen, por unanimidad, aprobar el Concurso Público de Títulos, Antecedentes y Oposición y designar en el cargo de Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación Simple a la Bqca **ANGÉLICA MACARENA CESARIO, DNI:35.369.938** por el término de cuatro años conforme a las reglamentaciones vigentes.


Habiendo dado cumplimiento a todas las actividades y exigencias reglamentarias, se da por concluido este Concurso para cubrir un **(1)** cargo de **JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS** con dedicación **SIMPLE** en la Asignatura **MORFOLOGÍA**, Área **CIENCIAS BIOLÓGICAS** del Departamento de **BIOQUÍMICA** de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, ciudad de Corrientes, siendo las 15,50 horas del día 27 de abril de 2022.

Observaciones: El Observador Estudiantil Edgardo Defagot estuvo presente

FIRMA DE LOS SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO


Dra Silvana Margarita Echeverría
UNNE


Bqca Esp. Natalia Andrea Serrano
UNNE


Dra Gabriela Beatriz Olea
UNNE

Corrientes, Miércoles 27 de Abril de 2022

En la ciudad de Corrientes a los 27 días del mes de Abril de 2022 y siendo las 14:00 horas, se reúnen en el laboratorio de Qca Biológica I de la Fa.C.E.N.A. (campus Deodoro Roca), los miembros de la comisión evaluadora que intervendrá en el llamado a Concurso Público de Títulos, Antecedentes y Oposición dispuesto por Resol. N°: 582/21- C.D. para cubrir (1) cargo de JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS, con dedicación SIMPLE, sobre el programa de la asignatura MORFOLOGÍA del Área CIENCIAS BIOLÓGICAS, del Departamento de BIOQUÍMICA de esta Facultad.

Con carácter de Observador Estudiantil Titular, presento este informe con mi dictamen correspondiente referido a los aspectos que me competen.

Concursante: ANGÉLICA MACARENA CESARIO

Clase.

Duración	25 minutos
Claridad de expresión	Muy buena
Postura	Correcta - Buena
Uso de Pizarrón	Si
Uso de Diapositivas	Si
Guía de Práctico	Si
Dominio del tema	Muy bueno
Material didáctico	Si

Antes de la exposición de la clase la postulante reparte la guía del TP. En el desarrollo de la clase expone claramente los objetivos del TP a desarrollar y da una breve introducción teórica del tema “Tejido cartilaginoso”. Comenta que la primera del TP lo desarrollaran con ella correspondiente a la parte histológica y que la otra parte del TP correspondiente a la parte de anatomía se desarrollara con en otro docente haciendo taller y resolución de casos.

En todo momento se puede apreciar buen dominio del tema. Pregunta si se presentan dudas e intenta interaccionar con los alumnos. Hace referencia a TP anteriores, dejando ver que conoce la guía completa de los TPs.

La siguiente etapa es la de observar y describir preparados histológicos, para lo cual da una serie de recomendaciones para el correcto uso del microscopio (considerando que son alumnos que iniciaron sus clases en la virtualidad). Con un microscopio acoplado a una pantalla enfoca con distintos objetivos el preparado y hace referencia a lo que deben observar. A continuación da 15 a 20min para que los alumnos puedan desarrollar la experiencia, siempre con los docentes y adscripto a la disposición para aclarar las dudas que surjan en los estudiantes. Para finalizar hace una puesta en común del TP. Se manifiesta a disposición de los alumnos para las consultas que surjan ahora o posterior dejando correo o por el aula virtual.

Presenta y explica bibliografía.

Entrevista

- cómo ve la proyección de la innovación que están llevando adelante en la cátedra de la forma de enseñar y evaluar?

La postulante manifiesta que es el primer año que van a poder tener una aproximación certera del sistema nuevo, ya que por la virtualidad fue difícil de implementar, pero con el retorno de la presencialidad se puede desarrollar mucho mejor. Agrega que la educación en los diferentes niveles está dando un cambio importante, apuntando a una feedback continuo con los alumnos. Es un desafío grande para los docentes, la construcción del conocimiento es continua al igual que la evaluación, no es solo el parcial como método de evaluación, sino un proceso continuo.

- Cómo ve el programa de la asignatura?

Los contenidos del programa están bien, no sacaría nada porque se necesitar para futuras materias como fisiología o fisiopatología. Aclara que podría ser interesante incluir algo más sobre embriología para mejorar la capacitación de los futuros profesionales.

- Para un Profesor Acompañante de Trayecto es manejable 20 a 25 alumnos?

Por la atención que demanda un PAT para los alumnos es aceptable trabajar con 25 a 30 alumnos como máximo.

- Que consideras que aportas a la cátedra?

Comenta que además del trabajo que ya viene realizando con el equipo docente puede fortalecer la programación, evaluación, rubricas, contenidos de enseñanza, tutorías. Tiene una mirada a las metodologías de enseñanza y formar alumnos con carácter y capaces de relacionarse y abiertamente con otros profesionales.

- Cómo ve la evaluación grupal?

Manifiesta que lo ve como trabajo grupal no como evaluación grupal. Los alumnos deben aprender a interactuar con sus pares y aceptar que todas las opiniones pueden estar bien, sirve para el debate entre ellos.

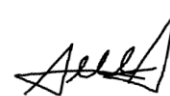
Pensando en un futuro comenta que sería bueno implementar un sistema de co-evaluación entre los alumnos, por ejemplo que evalúen el portfolio de un par realizando críticas y correcciones constructivas.

- Es necesario agregar algún otro TP o taller, o quitar algún TP?

La postulante expresa que no se debe quitar ninguno de los TP, ya que corresponde a uno por tema a desarrollar. Si sería bueno poder desarrollar más a profundidad el TP de sangre, ya sea agregando una segunda parte o hacerlo más extenso. Considera que este TP es fundamental para motivar al alumno con la carrera y tener una visión de lo que puede llegar a ser su ejercicio profesional, ya que al estar la materia en segundo año aun los alumnos no tienen un contacto o vínculo con la profesión.

Del análisis del desempeño de la postulante, junto con la documentación proporcionada (CV, Plan de Actividades Docentes e informe docente), concluyo **positivamente respecto a cubrir un** (1) cargo de JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS, con dedicación SIMPLE, sobre el programa de la asignatura MORFOLOGÍA del Área CIENCIAS BIOLÓGICAS, del Departamento de BIOQUÍMICA de esta Facultad.

Reiterando mi dictamen favorable firmando el presente informe.



Sr. Edgardo Defagot.
Estudiante de Bioquímica.
LU: 44781